

Рассмотрено на педагогическом совете протокол  
№ 2 от 24.03.2022г



Утверждаю  
Т.И.Лёвина

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Коректозевская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## Аналитическая часть

### 1. Введение

Самообследование МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом №1218 от 14.12.2018г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в январе-марте, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 2.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом постановлением администрации МР «Перемышльский район»

#### 2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ Юридический и фактический адрес школы:

249144, Калужская область, Перемышльский район, село Корекозево, улица Черёмушки, д.16

Телефон: (848441) 3-30-60 e-mail : korekozevshkola@mail.ru

Сайт [shkolakorekozevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru](http://shkolakorekozevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru)

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 40 № 000856741, дата выдачи 8 июня 2006 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калужской области, ОГРН 1034000000957.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 40 № 001233214, дата выдачи 14 мая 2003 г., ИНН 4015003900.

#### 2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - казённое.

б) лицензия: серия 40Л01 № 0000801 от 04.08.2014 года, выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительные общеразвивающие программы

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 40А01 № 0000316 от 17.06.2015 года, выдано Министерством образования и науки Калужской области. Срок действия: до 26.12.2023г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство от 09 ноября 2009 года регистрационный № 40-40-17/008/2009-334. Кадастровый номер 40:17:100101:93.

#### 2.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Муниципальный район «Перемышльский район».

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Лёвина Тамара Ивановна	Директор
2.	Игнатова Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Корекозевская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 - 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;  
основное общее образование (5 - 9 классы) - 7 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (11 класс) - 2 общеобразовательных класса.  
Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	54	4	45	4	52
Основная школа	5	45	5	56	5	51
Средняя школа	2	11	2	7	2	6
Всего	11	110	11	108	11	109

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Контингент составляют в основном жители села Корекозево.

#### 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через: обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-ом классах – федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 классах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых

учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности. Школа работает по программе непрерывного образования учащихся 1-11 классов. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях в 8-11 классах ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России».

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы МКОУ ДО ДТ с. Перемышль
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

#### **Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом; м
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к

- жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

В 10-11 классе предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс: 1 час на элективный курс по русскому языку- «Избранные вопросы русского языка», 1 час на элективный курс по математике- «Избранные вопросы математики»

11 класс: 1 час на элективный курс по обществознанию «Обществознание. Теория и практика», 1 час на элективный курс по русскому языку «Избранные вопросы русского языка», 1 час на элективный курс по математике- «Избранные вопросы математики»

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике, физике, обществознанию, химии, биологии отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся.

В школе реализуется программа воспитания. Она направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В рамках программы реализуются следующие модули: урочная деятельность, классное руководство, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, самоуправление, профориентация, основные школьные дела, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, организация предметно-эстетической среды, внешкольные мероприятия

### **Результаты образовательной деятельности**

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	42,9%	45,9%	63,9%
5–9-е	40%	35,7%	42,3%
10–11-е	83,3%	42,9%	50%
<b>Общее по школе</b>	45,9%	40%	51,1%

*Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях обучения. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.*

### **Результаты внешней оценки качества образования**

#### **Качество подготовки выпускников**

#### **Итоги ГИА-9, ГИА-11**

Аттестаты об общем и среднем основном образовании выданы 9 выпускникам 9-го класса и 1 выпускнице 11-го класса. Один учащийся 9 класса не был допущен к ГИА из-за академической задолженности по 8 учебным предметам. Он был оставлен на повторный курс обучения.

## 1. ЕГЭ

В 2021/22 году ЕГЭ сдавала 1 обучающаяся по следующим предметам: *русский язык, математика базовый уровень, химию, биологию.*

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2019–2020	6	77,7	69	100
2020–2021	5	56	65,3	100
2021-2022	1	65	72	100

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2019–2020	4	58,3	41,5	75
2020–2021	4	50,8	48	100

В 2021-2022 учебном году учащаяся сдавала математику базовый уровень.

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по математике(базовый уровень)

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успеваемость, %
2021–2022	1	4	4,5	100

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годов математику (базовый уровень) не сдавали.

### Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2019–2020/ 6 учеников		2020–2021/5 учеников		2021-2022/1 ученик	
Обществознание	-	-	3	60%	-	-
Физика	3	50%	1	20%	-	-
Химия	2	33,3%	-	-	1	100%
Биология	-	-	1	20%	1	-
История	-	-	2	40%	-	-
Литература	2	33,3%	-	-	-	-
География	-	-	1	20%	-	-

**Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору**

Предмет	2019–2020 учебный год			2020–2021 учебный год			2021-2022 уч.год		
	школа	район	усп-ть	школа	район	усп-ть	школа	район	усп-ть
Обществознание	52,3	55,5	66,7	34,3	47,1	33,3	-	63,1	-
Физика	54,8	46,1	100	45	54,8	100	-	64	-
Химия	91,5	56,1	100	-	-	-	23	45	0
Биология	-	-	-	30	39,6	0	36	47,9	100
История	-	-	-	-	-	-	-	45	-
Литература	55,5	53,8	100	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	78	62	100	-	-	-

**Вывод:** в 2021/22 учебном году результаты ЕГЭ в разрезе школы по русскому языку выше, в разрезе района результаты ниже по всем предметам.

**2. ОГЭ**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Среднее	Успеваемость	Качество	Среднее
2019/2020	Отменены					
2020/2021	75	37,5	3,3/3,3	75	12,5	3/3
2020/2021 (доп. день)	100	0	3			
2021/2022	100/85,5	44,4/50,9	3,4/3,5	100/97,2	77,8/57,8	4/3,7

В 2019-2020 учебном году экзамены в форме ОГЭ были отменены, в 2020-2021 учебном году учащиеся сдавали в форме ОГЭ только математику и русский язык.

**Выбор предметов выпускниками 9 класса**

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам	
	2021-2022/9 учеников	
Обществознание	5	55,6%
Физика	1	11,1%
Химия	3	33,3%
Биология	0	-
Информатика	1	11,1%
География	8	89,9%

### Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	2021-2022 уч.год					
	Средний балл		Качество		Успеваемость	
	школа	район	школа	район	школа	район
Обществознание	3	3,4	20	44,9	80	87,2
Физика	4	3,7	100	70	100	80
Химия	3	4	0	70	100	95
Информатика	3	3	0	0	100	100
География	3,5	3,5	50	50	100	86
История	-	3	-	0	-	100
Биология	-	3,5		52,6	-	100

Из представленных таблиц видно, что качество знаний в разрезе школы значительно повысилось по русскому языку, по математике качество знаний также увеличилось. Средний балл по русскому языку в разрезе района выше, чем по району, по математике на 0,1 ниже.

Из предметов по выбору только по физике средний балл и качество выше, чем по району, по географии на уровне района, по остальным предметам ниже. По обществознанию 1 учащийся не преодолел минимальный порог, в дополнительный период он пересдал экзамен на «4».

### Результаты ВПР

ВПР в 2021/22 учебном году были перенесены на следующий учебный год в связи с эпидемиологической обстановкой. Поэтому ВПР писали осенью 2022 года. При этом работы выполнялись за предыдущий класс.

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Класс	Кол-во человек	Работу выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
5	19	16 (18)	2	8	5	1	38%	88%

### Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	19	17	3	10	3	1	76,5%	94,1%



### Окружающий мир

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	19	17	0	15	2	0	88%	100%

### Итоги ВПР 2022 года в 6-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	7	6	0	2	1	3	33,3%	50%

### Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	7	6	0	1	2	3	16,7 %	50%

### История

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	7	6	0	1	3	2	16,7 %	66,7%

### Биология

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
6	7	7	0	2	5	0	30%	100%

### Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

### Русский язык

Класс	Кол-во человек	Работу выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
7	19	16	8	4	4	0	25%	50%

### Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	19	18	1	0	9	8	6 %	56%

### Обществознание

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	19	17	0	3	10	4	17,6%	76,5%

### География

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	19	16	0	1	12	3	6%	81%

### Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Английский язык», «Физика».

### Русский язык

Класс	Кол-во человек	Работу выполнили	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
8	9	7	5	2	0	0	0	27%

### Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	9	7	0	0	2	5	0 %	29%

### Английский язык

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	9	7	0	1	5	1	14 %	86%

### Обществознание

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	9	8	0	0	4	4	0	50%

### Физика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	9	7	0	0	4	3	0 %	57%

### Итоги ВПР 2022 года в 9-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «История».

### Русский язык

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	13	11	0	4	5	2	36%	81%

### Математика

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	13	10	0	1	6	3	10 %	70%

### Химия

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	13	10	0	1	6	3	10%	70%

### История

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
9	13	11	0	1	7	2	9 %	73%

### Общий вывод по результатам ВПР-2022

Лучше всех с ВПР справились учащиеся 5 класса. Качество и успеваемость выше 50%(кроме русского языка, там качество 38%). Хуже всего справились с ВПР учащиеся 8 класса. Только английскому языку результаты лучше (качество 14%, успеваемость 86%). Учителям даны рекомендации по ликвидации пробелов и качественной подготовке к ВПР-2023.

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2021 и 2022 годах  
Школьный этап**

Предмет	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество призеров (чел.)		Прирост (кол-во чел.)
	2021	2022		2021	2022		2021	2022	
	Английский язык	-		-	-		-	-	
Астрономия	2	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	15	13	-2	4	5	-	5	3	-2
География	26	30	4	4	4	-	4	2	-2
Информатика (ИКТ)	9	11	2	1	-	-	1	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	12	10	-2	4	3	1	3	3	-
Литература	13	15	2	4	4	-	4	4	-
Математика	14	24	10	1	2	-	-	-	-
Немецкий язык	5	-	-	2	-	-	2	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	12	10	-2	4	4	-	3	1	-2
Основы безопасности и жизнедеятельности	13	14	1	4	3	1	3	6	3
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	13	18	5	6	4	2	4	4	-
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	15	14	-1	4	2	2	3	-	-
Физическая культура	29	33	13	4	-	-	4	-	-
Химия	26	2	-24	3	-	-	3	-	1
Экология	26	19	-7	6	3	3	3	3	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>всего</b>	<b>230</b>	<b>180</b>	<b>-1</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>-5</b>

**Вывод:**

1. Приняли участие в олимпиадах - 41 учащихся;
2. Общее число призёров и победителей – 24;

**Муниципальный этап**

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа министерства образования и науки Калужской области №1233 от 07.09.2022. в период с 14 ноября по 19 декабря 2022г. Школу представили 16 учеников. По итоговым протоколам школа имеет 27 призовых мест на предметных олимпиадах, из них 7 победителей.

**Ранжирование призовых мест по параллелям**

Классы	к-во победителей	к-во призеров	Всего участников
7	3	5	4
8	-	1	4
9	1	4	5
10	-	-	-
11	1	7	3
Итоги	5	17	16

**Количество победителей муниципального уровня по предметам**

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
Биология	1	1
География	-	1
Информатика(ИКТ)	-	-
История	-	-
Литература	2	-
Математика	-	-
Обществознание	1	1
ОБЖ	2	1
Русский язык	-	-
Физика	1	-
Физическая культура	1	-
Химия	1	-
Экология	2	-
Экономика	2	-
Право	1	-
Краеведение	3	1

**Вывод:** Всего в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 69 учащихся. Отношение количества призовых мест к количеству участников в 2020 году составляет 0,25, в 2021 году- 0,28, в **2022- 0,32**. Число призовых мест и число победителей уменьшилось, но отношение призовых мест к количеству участников увеличилось.

**6. Условия реализации образовательных программ****6.1. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагогов, из них 2 учителя (12,5%)

имеют высшую, 6 учителей (37,5 %) - первую квалификационную категорию, 7 учителей (44%) - соответствие занимаемой должности, 1 учитель(6%) без категории. Педагогический стаж работников: до 5 лет- 1 учитель (7 %) от 5 до 10 лет - 3 учителя (20 %), от 10 до 20 лет - 3 учителя (20%), свыше 20 лет - 8 учителей (53%). Дошкольное образование обеспечивается 5 воспитателями. Соответствие занимаемой должности 5 (100%). Стаж работы до 5 лет -1 человек (20%), от 5 до 10 лет- 1 человек (20%), от 10 до 20 лет -3 человека (60%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:  
2 педагога - значок «Почетный работник общего образования РФ»  
1 педагог - значок «Отличник народного просвещения»  
1 педагог награждён Почетной грамотой МО и Н РФ  
2 педагога «Заслуженный учитель Калужской области»  
1 педагог награждён благодарностью Президента РФ

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

60%-по предмету;

20%- «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»;

60% «Реализация требований обновлённых ФГОС начального, основного общего образования в работе учителя »

6,7% «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 13364 экз., в т.ч. школьных учебников - 6872 экз., художественная литература-5674 экз., учебные пособия- 326 экз., справочный материал-140 экз.. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % учащихся.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение**

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы стоит музыкальный центр, организован питьевой режим.

Дошкольное образование Группы оснащены необходимой мебелью и инвентарём, развивающими игрушками.

- В школе имеется кабинет информатики, математики, физики, химии, биологии и географии, истории, русского языка, литературы, иностранного языка, музыки, ОБЖ, мастерские, спортивный зал, 4 кабинета начальных классов. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками, множительной техникой, в двух классах есть документ-камеры. Мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и снаряды. В кабинете музыки имеется фортепиано, инструменты русского народного фольклора, CD и фонотека, музыкальная аппаратура. В кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Интерактивные доски установлены в кабинете физики, информатики, химии, иностранного языка, биологии.

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеются три мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны в г.Козельск, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.
- Для организации питания имеется столовая на 50 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроводонагреватель, мясорубка, электроплита, электродуховка. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся. Дошкольное образование обеспечивается питанием с помощью кухни, на которой имеется всё необходимое технологическое оборудование.
- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования - на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

## 7. Мероприятия школы и достижения в них

Школа ежегодно участвует в конкурсах и мероприятиях муниципального и регионального уровня различной направленности. Результаты участия в конкурсах в 2022 году представлены в таблице.

<b>Районные конкурсы</b>		
1	Муниципальный конкурс коллективных творческих плакатов «ПДД – глазами детей»	участник
2	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Рождество Христово»	1 место, 2 место, 8 участников
3	Муниципальный конкурс видео-открыток-поздравлений «Тёплые слова для МАМЫ»	Благодарственное письмо
4	Муниципальный этап областного заочного конкурса детского творчества «Дорога глазами детей-2022»	победитель
5	Муниципальный конкурс буклетов-памяток «Правила дорожного движения-правила жизни»	победитель
6	Муниципальный этап конкурса «Ёлочка ГАИ»	2 победителя
7	Муниципальный фестиваль «Культурное наследие народов России»	Благодарственное письмо
8	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «ГОРОД МАСТЕРОВ – 2022»	1 место, участник
9	Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Подари вещам вторую жизнь»	2 победителя, 3 место, 2 участника
10	Муниципальный творческий конкурс по конструированию «Лего-фантазия»	победитель, 2 участника
11	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Святая ПАСХА»	1 место, 2 место, 3 место(2)
12	Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная роду культурного наследия народов России	3 место, участник
13	Конкурс исследовательских и проектных работ воспитанников и учащихся образовательных учреждений района «Шаг в будущее-2022»	1 место, 2 место (4)
14	Муниципальный конкурс коллективных творческих работ «Экология глазами детей»	2 место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных	3 победителя,

	фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ»	2 участника
16	Муниципальный конкурс чтецов «ПРИРОДА-ИСТОЧНИК ВДОХНОВЕНИЯ»	участник
17	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»	1 место, 2 место, 3 место
<b>Областные и Всероссийские конкурсы</b>		
1	Областной этап Всероссийского слета юных экологов	3 участника
2	Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль»2022	2 участника
3	Региональный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Молодые защитники природы»	участник
4	Областной конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Перекрёсток 2022»	участник
5	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	4 участника
6	Образовательная акция «Избирательный диктант» на территории Калужской области	20 участников
7	Эколого-краеведческая игра на тему: «Лес-богатство, красота! Берегите свои леса!»	4 победителя
8	Фестиваль-конкурса художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области	2 участника
9	XIV открытый фестиваль военно-патриотической, туристической и авторской песни	призёр

## 8. Инновационная деятельность образовательного учреждения

В 2022 году прошла конференция по итогам работы региональной инновационной площадки по теме: «Формирование экологического сознания у школьников путём привлечения их к проектной деятельности» (руководитель Везеничев С.В.). Цель работы площадки - определение содержания, способов и условий реализации технологии воспитания экологической культуры школьников и технологии интегрированного обучения в начальной школе. В школе открыт экологический класс.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в школе реализуется направление - «Биотехнология». Это внеурочная деятельность. В школе организован кружок «Микробиология».

На базе школы открыт центр образования естественнонаучной и технической направленности «Точка роста». Центр создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием



обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках проекта «Образование» в школе были отремонтированы 2 учебных кабинета, поставлено новое современное оборудование: 2 интерактивных комплекса и 10 ноутбуков, 2 МФУ, 8 цифровых предметных лабораторий.

Школа подключилась к федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». Данный проект направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

#### **9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- наличие кнопок тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения;
- круглосуточная охрана школы;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Интересно проходит традиционный конкурс «Мама, папа, я - спортивная семья». 36% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. В школе функционируют 5 спортивных секций: футбол, баскетбол, настольный теннис, волейбол, шахматы. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в военных сборах. В школе проводятся дни здоровья: «Школьные олимпийские игры», «Лыжня России». В этом учебном году 100 учащихся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, 26 сдали на знаки отличия.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 3 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «В здоровом теле – здоровый дух!», «О привычках вредных и полезных», «О пользе витаминов» для младших школьников. Классные часы «Режим дня- основа жизни человека», «Ответственность за будущее», «Спасибо, нет!» для учащихся основной и средней школы. Ежегодно в школе работают специалисты Калужского областного социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Детство». Они проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля

сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда - 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму - 100%.

В 2022 году случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не зафиксировано.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКОУ «Корекозевская СОШ» за 2022 год (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	119 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 /30 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/10 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/ 64 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 /45 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	5/4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/ 53 человек/%
1.29.1	Высшая	2/13 человек/%

1.29. 2	Первая	6/40 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100 человек/%
1.30. 1	До 5 лет	1/7 человек/%
1.30. 2	Свыше 30 лет	3/20 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/27 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/93 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,75 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ «Корекозевская СОШ» за 2022 учебный год**

**(дошкольное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0человек/%

1.8.2	Первая	0/0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/20 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 /80 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80 человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да