

Принято  
на педагогическом совете  
28 .08. 2017г. Протокол №1

«Утверждаю»  
Директор МКОУ Корекозевская СОШ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Лёвина  
Приказ №215  
от 28 августа 2017 г.

**Образовательная организация  
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
« Корекозевская средняя общеобразовательная школа»**

## **Программа отдельных учебных предметов**

**«Обществознание»**

**Базовый уровень**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- **Количество недельных часов - 2 . Количество часов в год - 70 .**
- **Уровень рабочей программы - базовый**
- **Классификация рабочей программы - типовая**
- **Цели и задачи рабочей программы:**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения,**

основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**-воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**-своение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**-овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**-формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

• **Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;

- Примерные программы по обществознанию среднего (полного) общего образования на базовом уровне созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, рекомендованные Министерством образования и науки РФ приказ № 03-1263 от 07.07.2005 );

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования, науки и молодежной политики № 760 от 27.07.2012 ;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на \_\_\_\_\_ учебный год.

• **Данная рабочая программа разработана** на основе примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию

• **Обоснование содержания:**

Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в XI кл. 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

При составлении программы были использованы авторские материалы Боголюбова Л.Н. (Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений), являющиеся основанием данной учебной программы.

Курс входит в число предметов, включенных в учебный план школы.

Программа адресована учащимся 11 класса, рассчитана на один год обучения.

- **В результате изучения курса обучающийся должен:**

программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.:

—определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

—объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

—применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

—умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

—поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)- Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

—выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

—работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

—самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения

задач творческого и поискового характера;

—участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

—формулирование полученных результатов;

—создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

—пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

—владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

— осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

- **В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:**

1. Человек и экономика
2. Проблемы социально-политической и духовной жизни
3. Человек и закон

- **Программа предусматривает** проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, дидактических игр, групповых дискуссий, практических занятий, творческих работ.

- **Особое место в овладении данным курсом отводится** самостоятельной и коллективной работе с учебником и разнообразными источниками.

- **Оценка знаний и умений обучающихся** проводится в форме промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления и сообщения учащихся.

Формы итоговой аттестации - итоговый тест, который включает вопросы по основным темам разделов и курса.

- **Учебно-методический комплект для обучающихся:**

-Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 кл: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2011.

-Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществоведению: 11 кл./ сост. Л.Ф. Иванова. – М.: Дрофа, 2011.

-Поляков Л.В. Обществознание:глобальный мир в ХХ1 веке: учебник для 11 кл.- М.: Просвещение, 2010

-Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл. / ( Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2010.

-Ресурсы интернета

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		
			План.	Факт.	Прим.
	<b>Человек и экономика</b>	26			
1	Экономика: наука и хозяйство	2			
2	Экономический рост и развитие	2			
3	Рыночные отношения в экономике	2			
4	Фирмы в экономике	3			
5	Правовые основы предпринимательской деятельности	2			
6	Слагаемые успеха в бизнесе	3			
7	Экономика и государство	3			
8	Финансы в экономике	2			
9	Занятость и безработица	2			

10	Мировая экономика	2			
11	Человек в системе экономических отношений	2			
12	Повторение по теме «Человек и экономика»	1			
	<b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	15			
13	Свобода в деятельности человека	2			
14	Общественное сознание	2			
15	Политическое сознание	2			
16	Политическое поведение	2			
17	Политическая элита и политическое лидерство	2			
18	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2			
19	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2			
20	Повторение по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни »	1			
	<b>Человек и закон</b>	26			
21	Современные подходы к пониманию права	2			
22	Гражданин Российской Федерации	2			
23	Экологическое право	2			
24	Гражданское право	2			
25	Семейное право	2			
26	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3			
27	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	3			
28	Процессуальное право: уголовный процесс	3			
19	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2			
30	Международная защита прав человека	2			
31	Взгляд в будущее	1			
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»	1			
33	Резерв	4			
	Всего:	70			

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **ЭКОНОМИКА**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.



Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 кл: учебник: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2008.
2. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 кл: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2010.
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
4. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по обществоведению: 11 кл./ сост. Л.Ф. Иванова. – М.: Дрофа, 2011.
5. Поляков Л.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учебник для 11 кл.- М.: Просвещение, 2008
6. Поляков Л.В. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2008

7. Степанько С.Н. Обществознание. 11 кл: пособие для учителя: в 2 ч. – Волгоград: Учитель, 2010.
8. Сборник нормативно-правовых документов. Обществознание. Экономика. Право. – М.: Издательский центр «Вентана- Граф», 2008
9. Школьный словарь по обществознанию: 10-11 кл. / ( Ю.И. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2011.
10. Ресурсы интернета