

Принято
на педагогическом совете
30.08.2021г. Протокол № 1



Утверждено
Директор МКОУ «Корекозевская СОШ»
Т.И. Лёвина
Приказ № 49-ОП
от 30.08.2021

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Корекозевская средняя общеобразовательная школа»
Программа отдельных учебных предметов
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 10 — 11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы. Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10 — 11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является интегрированным, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности. Авторы программы — С. В. Ким, В. А. Горский (2019 г.)

Основные цели изучения предмета ОБЖ: — содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; — формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; — осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни любви, равноправия, заботы, ответственности; профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе: — обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя

индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания; — воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания; — развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают: умения **познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать и определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
 - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- умения коммуникативные:**
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; умения
- регулятивные (организационные):**
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
 - владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и

экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; в

коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации; в **эстетической** сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (10 класс)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания **Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.**

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (11 класс)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по

противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково - спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных

угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном

происшествия. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА 10 КЛАСС

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
I	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства	14
	<i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	4
	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>	5
	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	5
II	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
	<i>Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5
	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>	5
III	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	<i>Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья. инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	5
	<i>Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i>	5

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА 11 КЛАСС

<i>n7n</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
I	Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14
	<i>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>	4
	<i>Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>	5
	<i>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>	5
II	Раздел 2. Военная безопасность государства	10
	<i>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>	5
	<i>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии</i>	5
III	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	<i>Глава 6. Основы здорового образа жизни</i>	5
	<i>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях</i>	5

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.		
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.		
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Тест	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.		
4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	Устный опрос	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.		
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.		
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	Тест	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.		
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	Устный опрос	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.		
8	Противодействие экстремизму.	Устный опрос	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.		
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.		
Аварии с выбросом опасных химических веществ					
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Устный опрос	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.		

11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	зачет	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.		
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	Устный опрос	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.		
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Тест	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.		
14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	Устный опрос	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.		
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	Устный опрос	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.		
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.		
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тест	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.		
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Устный опрос	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.		
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	Контрольная работа	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.		
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.		
Гидродинамические аварии					
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	Устный опрос	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.		
22	Воинская обязанность и военная служба.	Устный опрос	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.		

23	Правила и обязанности военнослужащих.	Тест	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.		
24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Устный опрос	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.		
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	Зачет	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Устный опрос	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.		
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	Устный опрос	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.		
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	Устный опрос	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.		
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	Устный опрос	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.		
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	Тест	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.		
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	Зачет	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.		
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.		
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.		
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.		

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.		
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Устный опрос	§ 3 Страницы 194-201.		
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	Тест	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания		
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Устный опрос	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания		
5	Обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания		
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	Тест	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания		
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Устный опрос	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания		
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	Устный опрос	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания		
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Контрольная работа.	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания		
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	Устный опрос	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания		

11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	зачет	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания		
12	Наркотизм и безопасность человека.	Устный опрос	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания		
13	Дорожно-транспортная безопасность.	Тест	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания		
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	Устный опрос	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)					
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	Устный опрос	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания		
16	Правовые основы воинской обязанности.	Устный опрос	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания		
17	Правовые основы военной службы.	Тест	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания		
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	Устный опрос	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания		
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Контрольная работа	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания		
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	Устный опрос	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания		
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Устный опрос	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания		
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Устный опрос	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания		
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тест	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания		

24	Боевая слава российских воинов.	Устный опрос	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)					
25	Демографическая ситуация в России.	Зачет	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания		
26	Культура здорового образа жизни.	Устный опрос	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания		
27	Культура питания.	Устный опрос	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания		
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	Устный опрос	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания		
29	Вредные привычки. Культура движения.	Устный опрос	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания		
30	Медико-психологическая помощь.	Тест	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания		
31	Первая помощь при ранениях.	Зачет	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания		
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Проверочная работа.	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания		
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Проверочная работа.	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	Устный опрос Проверочная работа.	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания		