



Утверждено
Директор школы Т.И.Лёвина
Приказ №18-ОП от 30.08.2022г.

Приложение 4 к ООП НОО

План внеурочной деятельности НОО МКОУ «Корекозевская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Модель внеурочной деятельности МКОУ «Корекозевская средняя общеобразовательная школа» разработана на основе ФГОС начального общего образования, рекомендаций Министерства образования и науки РФ и имеет ряд важных особенностей:

- ориентирована на интересы обучающихся и семьи;
- учитывает особенности контингента обучающихся, состояние их здоровья, базовые знания;
- носит вариативный характер, предоставляет возможность формировать индивидуальные программы внеурочной занятости.

Цель организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования - воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи:

1. Формирование личностной, социальной и семейной культуры обучающихся.
2. Мотивация школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности.
3. Создание условий для овладения школьниками навыками самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности.
4. Формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Принципы построения внеурочной деятельности

- соответствие внеурочной деятельности возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям;
- личностно значимая ориентация содержания внеурочной деятельности;
- востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- целостность содержания образования;
- преемственность содержания образования.

В качестве ресурсной базы для реализации программы внеурочной занятости используются следующие возможности:

- дополнительное образование обучающихся по программам (утвержденным и лицензированным), реализуемым в школе;
- дополнительное образование обучающихся по программам учреждений дополнительного образования (утвержденным и лицензированным), реализуемым на базе школы;
- программы, реализуемые в рамках плана воспитательной работы школы;
- программы, реализуемые в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамических пауз.
- Участие в спортивных соревнованиях.

№ п/п	Мероприятия
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:
1.	«Куриль – здоровью вредить»
2.	«Культура питания»
II.	Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела
1.	Веселые старты
2.	Дни здоровья
3.	Эстафета «Зимние забавы»
4.	Спортивная игра «Зарница»
5.	Шахматно-шашечные турниры
6.	День здоровья “Школа безопасности”
7.	Соревнования по футболу
8.	Проведение конкурса зарядки
III.	Организация подвижных игр на свежем воздухе
IV.	Экскурсии на природу, походы с участием родителей

2. Социальное:

- Проведение субботников;
- Общественно-полезная практика;
- Разведение комнатных цветов;
- Акции «Спаси дерево», «Помоги птицам».

№ п/п	Мероприятия	Классы
I.	Проведение бесед, классных часов Примерные темы:	
1.	«О маленьких ранах» (правила поведения на природе)	1-2 классы
2.	«Друзья и враги леса»	
3.	«О больших ранах, которые наносят природе люди»	3-4 классы
4.	«Чистая река – чистая совесть»	
5.	«Природе нужна твоя помощь!» (Как сажать деревья? Как сделать кормушку? Чем подкармливать птиц?)	2-4 классы
6.	«Растения и животные – предсказатели погоды»	2-4 классы
7.	«Заповедные уголки России»	4 классы
II.	Конкурсы, общешкольные дела	
1.	Праздник «Осень золотая»	1-4 классы
2.	Конкурс рисунков «Природа в опасности»	1-4 классы
3.	Экологические десанты	3 – 4 классы

III.	Экскурсии на природу, походы с участием родителей.	1 – 4 классы
-------------	---	--------------

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.

№ п/п	Мероприятия	Классы
I.	Кружковая работа	1 – 4 классы
II.	Конкурсы, общешкольные дела	
1.	Декада начальных классов	1 – 4 классы
2.	Участие в дистанционных олимпиадах	1 – 4 классы
3.	Участие в международных играх-конкурсах	2 – 4 классы

4. Общекультурное:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа творческого кружка;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, области.

№ п/п	Мероприятия	Классы
I.	Классные часы, беседы с учащимися Примерные темы:	
1.	«Духовные традиции моей семьи, моего народа»	1 классы
2.	«Как люди становятся Богу родными»	
3.	«Родители – наставники от Бога»	
4.	«Заповеди жизни»	2 классы
5.	«Наш край»	
6.	«Добрые дела – украшение души»	
7.	«Окружающий мир – творение Божье»	3 классы
8.	«Бережное отношение к растительному и животному миру»	
9.	«Кто хранит и бережёт нашу жизнь»	
10.	«Зависть – червь души»	4 классы
11.	«Чужое брать – обкрадывать свою душу»	
12.	«Древо моей семьи»	
II.	Конкурсы, общешкольные дела	

1	Концертная программа посвященная «Дню матери»	1 – 4 класс
2	Выставка декоративно-прикладного искусства Калужского края	1 – 4 класс
3	Русская ярмарка «Масленица»	1 – 4класс
III.	Экскурсии	1 – 4 класс

5. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

№ п/п	Мероприятия	Классы
I.	Проведение бесед, классных часов Примерные темы:	
1.	«История моего города»	1-2 классы
2.	«Юные герои в годы войны»	3-4 классы
II	Конкурсы, общешкольные дела	
1.	Конкурсы рисунков «Моя малая родина в будущем», «Край, в котором я живу»	1-4 классы
2	Операция «Ветеран живёт рядом»	1-4 классы
3	Игра «Зарница»	1-4 классы
4	Акция «Подарок ветерану»	1-4 классы
5	Акция «Письма Победы»	1-4 классы
6	Смотр строя и песни «День Защитника Отечества»	1-4 классы
7	Конкурс краеведческих и социальных проектов «Моя малая Родина»	1-4 классы

Количество часов внеурочной деятельности

Направление	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Класс
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза	66	1
	Дни здоровья (по плану работы)	36	1 - 4
	Соревнования	24	1 - 4
	Футбол	102	1-4
	Шахматы/шашки	34	2-4
Социальное	Акции	32	1 - 4
	Общественно-полезная практика	63	2 - 4
		34	2-4

Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный книголюб»	34	3
	Предметные декады, олимпиады, конкурсы	34	1 - 4
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	34	2-4
	Кружок «Юный эколог»	34	2
	Кружок «Волшебная кисточка»	34	3
	Клубные часы	170	2 - 4
Духовно-нравственное	Кружок ОПК	33	1
	Кружок ОПК	34	2
	Кружок ОПК	34	3
Классные часы по различным направлениям		135	1 - 4
Цикл классных часов «Разговор о важном»		135	1-4
Итого		1068	

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

№	Направление деятельности	Результат
1	Спортивно – оздоровительное	Соблюдение гигиенических норм, режима дня, оказание элементов первой медицинской помощи, владение способами закаливания организма, формирование навыков ЗОЖ, желание ежедневных занятий физкультурой и спортом
2	Общекультурное.	Выявление творческих способностей, знакомство с основами ИЗО, вокального и хорового пения, приобщение к народному творчеству, формирование значимости труда и уважительного отношения к труду другого человека, приобретение навыков трудовой деятельности.
3	Общеинтеллектуальное.	Получение опыта самостоятельности добывания знаний, приобретение школьником экологических знаний, развитие логического мышления, познание

		окружающего мира, обогащение словарного запаса.
4.	Духовно-нравственное.	Формировать нравственную, духовно развитую личность, способную к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящую к правде, добру, красоте.
5.	Социальное	Инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции. Знание истории своего села.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
— приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.	-----получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).	-----получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания. Обеспечивает появление значимых эффектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т.д.