



Утверждено
Т.И.Лёвина
Директор школы
Приказ №18-ОП от 30.08.2022г.

Приложение 4 к ООП ООО

План внеурочной деятельности ООО МКОУ «Корекозевская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям:

❖ **развития личности:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

❖ **по видам деятельности:**

- игровая, познавательная
- проблемно-ценностное общение
- досугово - развлекательная
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- туристско-краеведческая

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формировать общую культуру обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность основывается на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности	Мероприятия МКОУ «Корекозевская СОШ»
Спортивно-оздоровительное	1. Работа спортивных кружков 2. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах 3. Школьные спортивные мероприятия и оздоровительные акции 4. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. 5. Соревнования в рамках школы, района. 6. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.	<i>Классные часы, беседы с учащимися</i> <i>Примерные темы:</i> «Курить – здоровью вредить», «Культура питания», «Алкоголь и наркотики – враги человечества», «СПИД – чума века». <i>Конкурсы, эстафеты, общешкольные дела</i> Веселые старты, Первенство по баскетболу, Школьный тур спортивных игр «Президентские спортивные игры», Эстафета «Зимние забавы», Школьная спартакиада среди учителей и учеников, Спортивная игра «Зарница», Шахматно-шашечные турниры, День здоровья “Школа безопасности”, Соревнования по футболу, Проведение конкурса зарядки. <i>Организация подвижных игр на свежем воздухе.</i> <i>Участие в муниципальных, районных и областных спортивных мероприятиях.</i> <i>Экскурсии на природу, походы с участием родителей.</i>
Духовно-нравственное	1. Этические беседы 2. Мероприятия гражданско-патриотической направленности 3. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;	<i>Проведение бесед, классных часов</i> <i>Примерные темы:</i> 5 класс «Уголок России – Отчий дом» «Памятные страницы моей Родины» 6 класс «Историческое путешествие по моей стране во времени и пространстве» «Традиции, которыми гордиться моя страна» 7 класс «История моей страны в стихах и

	<p>4. Конкурсы и выставки рисунков. 5. Оформление стенгазет; 6. Встречи с участниками «горячих точек»; 7. Тематические классные часы; 8. Участие в военно-спортивной игре «Зарница» 9. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. 10. Фестиваль военной песни.</p>	<p>песнях» «Человек моей страны, о котором мне хотелось бы узнать» 8 класс «Моя страна вчера, сегодня, завтра» «На братских могилах не ставят крестов...» (о безымянных героях моей страны) Конкурсы, общешкольные дела Конкурс сочинений «Я люблю тебя, Россия» Выпуск тематических газет «Защитникам Отечества посвящается» Операция «Ветеран живёт рядом» Конкурс краеведческих и социальных проектов «Моя малая Родина» Смотр строя и песни «День Защитника Отечества» Творческий конкурс для юношей, посвящённый Дню защитника Отечества Акция «Подарок ветерану ко Дню защитника Отечества» Игра «Зарница» Линейка Памяти (к 9 мая) Литературно-музыкальные композиции ко Дню Победы Акция «Подарок ветерану ко Дню Великой Победы», Праздничные мини-концерты Праздничные мини-концерты Концертная программа «Рождественские каникулы»; Конкурс детских творческих работ «Рождество Христово»; Русская ярмарка «Масленица»; Декада предметов гуманитарного цикла</p>
Социальное	<p>1. Досугово-развлекательные акции обучающихся в окружающем социуме (концерты, тематические вечера и т.д.) 2. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции) 3. Социально-образовательный проект 4. Акции «Спаси дерево», «Помоги</p>	<p>Проведение бесед, классных часов Примерные темы: 5 – 6 классы «Пусть всегда будет солнце» (экологический праздник) Викторина «Мир вокруг нас» (цветы в легендах и преданиях) «Мы в ответе за тех, кого приручили» 7 – 8 классы «Я – житель планеты земля» (круглый стол) Международный день охраны озонового слоя Земли Конкурсы, общешкольные дела «На ковре из жёлтых листьев...» Музыкально-литературный вечер Акция «Мой школьный двор самый чистый» Конкурс фотографий «Природа в</p>

	<p>птицам», «Тёплый дом».</p> <p>5. Проведение субботников.</p> <p>6. Общественно-полезная практика.</p>	<p>объективе»</p> <p>Конкурс плакатов и презентаций «Берегите воду!», «Природа в опасности»</p> <p>Участие в муниципальных, районных и областных конкурсах экологической направленности</p> <p>Областной конкурс «Юннат»</p> <p>Научная эколого-биологическая олимпиада</p> <p>Акция «Марш парков»</p> <p>Районный конкурс «День птиц»</p> <p>Мероприятия Калужского эколого-биологического центра</p> <p>Экскурсии на природу, походы с участием родителей.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1.Познавательные беседы, работа предметных кружков, факультативов, проведение олимпиад</p> <p>2.Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т. п.),</p> <p>3. Организация предметных декад;</p> <p>4. Организация библиотечных уроков, Дня чтения;</p> <p>5. Организация конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых игры и др.</p>	<p>Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», организация Брейн-рингов, КВН, дебатов.</p> <p>Образовательные экскурсии;</p> <p>Темамические общешкольные вечера по предметам.</p> <p>Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области:</p> <p>Районный конкурс детских проектов.</p> <p>Областная научно-практическая конференция памяти Л.А. Чижевского.</p> <p>Разработка проектов к урокам.</p> <p>Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.</p> <p>Участие в международных играх конкурсах: «Русский Медвежонок», «Кенгуру».</p>
Общекультурное	<p>1. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы.</p> <p>2.Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы</p> <p>3.Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</p>	<p>Классные часы, беседы с учащимися</p> <p>Примерные темы:</p> <p>5 класс «Кумиры нашего века – кто они?»</p> <p>«Как меняется жизнь, когда место Бога в ней занимает что-то иное?»</p> <p>«Необдуманные слова»</p> <p>6 класс «Как важно общаться с друзьями и близкими»</p> <p>«Человеческая жизнь – дар Божий»</p> <p>«Как отношение к родителям влияет на нашу жизнь?»</p> <p>7 класс «Мы взрослеем»</p> <p>«Любовь к ближним»</p>

		<p>«Земля – матушка – кормилица наших предков» 8 класс «Любовь не умирает» «Семейные устои наших предков» Конкурсы, общешкольные дела Выставка декоративно-прикладного искусства Калужского края; Концертная программа посвященная «Дню матери»; Участие в муниципальных мероприятиях</p>
--	--	---

Количество часов внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности	Количество часов	Классы
Спортивно-оздоровительное направление		
Кружок Футбол	102	5-9
Кружок Баскетбол	68	5-9
Кружок Волейбол	68	5-9
Дни здоровья (по плану работы)	36	5-8
Соревнования	44	5-8
Туристические слёты	12	7-9
Духовно-нравственное направление		
Митинги	2	5 – 9
ЮТК	68	5-9
Туристический клуб «Поиск»	34	7-9
Походы по родному краю и местам боевой славы	18	7-9
Социальное направление		
Акции	32	5-9
Кружок «Туристы-экологи»	68	8-11
Кружок «ЮИДД»	68	5-8
Общественно-полезная практика	56	5 – 9
Совет старшеклассников	4	8-9
Внеурочная деятельность «Краеведение»	68	5, 9
Слёты и лагеря юных экологов	34	8-9
Общеинтеллектуальное направление		
Предметные декады	30	5 – 9
Олимпиады, конкурсы	74	5 – 9
Кружок «Физика человека»	34	7-9
Кружок «Практическая биология»	34	5-6
Кружок «Химия вокруг нас»	34	
Общекультурное направление		
Общешкольные вечера, концерты	24	5 – 9
Цикл классных часов «Разговор о важном»	170	5-9
Классные часы по различным направлениям	170	5 – 9

Особенностью организации дополнительного образования является то, что кружки являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

Значительную роль в развитии и функционировании воспитательной системы школы играет плодотворное взаимодействие внутри села. Родители напрямую заинтересованы в сотрудничестве и оказывают большое влияние на воспитательную работу школы.

Сельская библиотека привлекается к семейным формам работы по литературному краеведению, проведению классных родительских собраний, библиотечных уроков, встреч с творческими людьми.

Совместно с Домом культуры проходят праздники для детей, концерты школьников, творческие конкурсы. Традиционные праздники, которые организуют в селе с помощью учеников школы: Масленица, Колядки, Рождественские встречи.

Неотъемлемыми компонентами функционирования воспитательной системы являются:

- организация работы летнего оздоровительного лагеря в июне месяце;
- организация занятости подростков в трудовых объединениях во время каникул через центр занятости населения;

Воспитательная система прошла этапы зарождения, поиска, развития.

Стабильность воспитательной системы школы поддерживается:

- обеспеченность кадрами;
- функционирует система дополнительного образования, разработаны программы кружков;
- отработано взаимодействие с различными организациями и учреждениями, планомерное сотрудничество в селе;
- разработаны локальные акты, регулирующие воспитательный процесс.

Стабильно функционируя в режиме развития, школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в различных мероприятиях на уровне района. Со стороны родителей, выпускников и жителей села сложилось позитивное отношение к деятельности школы.

Положительным результатом функционирования воспитательной системы можно считать:

- призовые места в муниципальных конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях;
- отсутствие правонарушений среди подростков;
- создание результативно работающего коллектива единомышленников.

Наиболее удобными формами представления образовательных результатов внеурочной деятельности являются следующие:

- портфолио ученика;
- самооценка;
- выставка достижений учащихся.