



Утверждено
Директор школы Т.И.Лёвина
Приказ №18-ОП от 30.08.2022г.

Приложение 5 к ООП СОО

План внеурочной деятельности СОО МКОУ «Коркезовская СОШ» на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Данный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 5 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности 10-11 классов МКОУ «Коркезовская СОШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- проектная деятельность;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- получение навыков в создании индивидуальных проектов;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего, основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, отличаются от урочных и осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научные исследования.

Реализуемые направления внеурочной деятельности

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное направление.

Цель направления:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Социальное направление

- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;
- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической ку

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления развития личности	Традиционные дела
Духовно- нравственное	1. «День знаний». 2. День матери
Общеинтеллектуальное	1. Предметные недели, олимпиады, тематические вечера 2. Коллективные творческие дела познавательной направленности 3. День отличника
Социальное	1. Акции 2. День самоуправления
Общекультурное	3. Конкурс чтецов. 4. Новогодние праздники. 5. Смотр песни и строя.
Спортивно-оздоровительное	1. «Зарница» 2. День здоровья. 3. Смотр песни и строя. 4. Школьный турслет

Основными формами организации воспитательного процесса являются коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования. При их подготовке и проведении используются приемы и методы актуализации субъектного опыта учащихся, создания ситуаций выбора и успеха, индивидуальной и коллективной рефлексии процесса и результатов деятельности.

Обеспечивается развитие самоуправленческих начал. Обучающиеся 10 -11 классов не только являются субъектами управления жизнедеятельностью в классах коллектива, но и участвуют в работе Ученического совета школы.

План кружковой работы

Наименование кружка или секции	Классы	Кол-во часов
Химия вокруг нас	5-11	34
Туристический клуб «ПОИСК»	7-11	34
Туристы - экологи	8-11	68
Волейбол	7-11	68
Баскетбол	7-11	68
ИТОГО		272

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые содержат требования к подготовке выпускника по результатам изучаемых дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса.

Особенностью организации внеурочной деятельности является то, что кружки являются разновозрастными, что способствует живому общению учащихся из разных классов и их сплочению, укреплению школьных традиций.

Количество часов внеурочной деятельности:

Формы внеурочной деятельности	Количество часов	Классы
Спортивно-оздоровительное направление		
Кружок Волейбол	68	7 - 11
Кружок Баскетбол	68	7-11
Дни здоровья (по плану работы)	20	10-11
Соревнования	15	10-11
Туристические слёты	12	7-11
Духовно-нравственное направление		
Митинги	2	5 – 11
Туристический клуб «Поиск»	34	7-11
Походы по родному краю и местам боевой славы	18	7-11
Социальное направление		
Акции	8	10-11
Кружок «Туристы-экологи»	68	8-11
Общественно-полезная практика	56	10
Совет старшеклассников	4	8-11
Слёты и лагеря юных экологов	34	8-11
Общеинтеллектуальное направление		
Предметные декады	30	5 – 11
Кружок «Химия вокруг нас»	34	8-11
Олимпиады, конкурсы	74	5 – 11
Общекультурное направление		
Экскурсии	16	5 – 11
Общешкольные вечера, концерты	24	5 – 11
Цикл классных часов «Разговор о важном»	68	10-11
Классные часы по различным направлениям	68	10- 11
Количество часов	697	

