

Принято
на педагогическом совете
28 .08. 2017г. Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Корекоззевская
СОШ
_____ Т.И. Лёвина
Приказ № 215
от «28» августа 2017 г

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
социальной направленности
« ВОДНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ »
программа рассчитана на детей 13-16лет
срок реализации программы 3 года

Пояснительная записка

Одно из основных предназначение педагога – развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализация дополнительной образовательной программы.

Актуальность детского туризма состоит в том, что это эффективное средство воспитания подросткового поколения, включает физическое, нравственное, умственное, трудовое, патриотическое и эстетическое воспитание.

Туризм является наиболее комплексным видом деятельности детей. Идёт процесс закаливания характера человека, выявление лидерских способностей, развивается способность мышления в критических ситуациях.

Туристско-экологическая деятельность актуальна в настоящее время, так как способствует переосмыслению понимания «человек-природа», формирует навык научно-исследовательской деятельности.

Водный туризм один из хорошо развитых видов направлений туризма нашей области, что даёт хорошие перспективы развития обучающихся. Кроме этого туризм успешно решает оздоровительные и воспитательные задачи.

Во время теоретических занятий школьники могут изучать:

- методики и принципы исследовательской деятельности;
- технику сбора, транспортировки и хранения биоматериала;
- оказание первой доврачебной помощи пострадавшим;
- ориентироваться по космоснимкам, картам и тд.
- выживанию человека в лесу;
- биоценозы своей местности;
- боевой путь дивизий проходивших по КО;

В качестве практических занятий выступают:

- зачётные квалификационные походы;
- описание гидробионтов рек Калужской области;
- проведение субботников кружковцами с привлечением наибольшего количества людей;
- проведение школьниками экологического аудита с местным населением;
- защита выполненных исследовательских работ на различных конференциях;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях(спортивное ориентирование, слеты водников, туристические слёты);

Практическая направленность курса не только дает возможность учащимся больше и глубже изучить тему, но и значительно расширяет их общий кругозор, учит общению, умению самостоятельно добывать и отбирать необходимый материал, дает возможность развития не только коллективного творчества, но и индивидуальных талантов и способностей учащихся.

Эта методика позволяет реализовывать не только образовательные задачи, стоящие передо мною как учителем, но и воспитательные. Учащиеся могут по-новому взглянуть на себя и на реалии своей каждодневной жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий для возможности развития и самореализации детей, способствующих формированию физически и

нравственно развитой личности, патриота своей малой Родины, а так же формирование жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Задачи:

1. Образовательная

- обучить методикам мониторинга и исследовательской деятельности;
- обучить навыкам техники водного туризма, организации быта в походах;
- сформировать у детей умение и навыки поведения в природной среде.

2. Развивающая

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности;
- физическое развитие, укрепление здоровья, закаливание;
- развитие внимания, логического мышления, координации движений;
- расширение знаний в области экологии и краеведения;
- развитие аудиторских способностей.

3. Воспитательная

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды;
- единство экологического, патриотического, трудового и нравственного воспитания;
- воспитание стремления к конкретной деятельности по изучению и охране окружающей среды;
- приобщение юных туристов к здоровому образу жизни;
- воспитание взаимопомощи, доброты, уважения друг к другу и старшим;
- прививание любви к Родине, своему краю.

Настоящая программа рассчитана на **2 года** обучения.

1 год – начальная подготовка юных туристов и основы экологических знаний;

2 год – последующие совершенствование экологических и туристских знаний, умений и навыков.

Заниматься в кружке могут все желающие, учащиеся 7-10 классов (13-16 лет), прошедшие медицинский осмотр и допущенные к занятиям. Оптимальное количество учащихся – 14-18 человек.

Успешное освоение материал программы во многом зависит от продуманного учебного процесса. Программа обучения рассчитана **432 часов** (по **216** в каждом году обучения). Теоретические занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в течение всего года.

Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятия, времени года и погодных условий.

Отбор содержания учебного материала основан на следующих принципах:

- соответствие цели и задачам;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей школьников;
- научность;
- системность.

Почасовая разбивка учебного курса См. Приложение №1 таб.1

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель первого года: вовлечение школьников в систематические занятия эколого-туристского кружка, создание детского коллектива единомышленников, пропаганда экологии, природоохранной деятельности и туризма.

Задачи:

Воспитательные: воздействие на личность ребенка путем единства индивидуального, общественного и семейного воспитания; повышение интеллектуального и духовного уровня; воспитание антиантропоцентрического мышления; рефлексия задаваемого поведения.

Обучающие: получение первичных экологических знаний; расширения знаний по биологии и географии; получение знаний по ООПТ; овладение простейшими приемами исследования окружающей среды; формирование навыков туристской техники, ориентирование на местности, организации туристского быта и досуга.

Развивающие: развитие умений изучения состояния окружающей среды; развитие физических способностей: выносливости, скорости реакций; развитие техники гребли на байдарке и кояке; расширение кругозора учащихся в разных областях знаний.

Примерный учебный план См. приложение 1 таб.1

Содержание тем программы I года обучения

1. Основы туристской подготовки

1.1. Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия

Введение. Беседа о туризме и работе кружка. Познавательные и развивающие возможности походов (углубление и расширение знаний, полученных в школе; физическая закалка; приобретение трудовых умений и навыков; развитие самостоятельности, чувства коллективизма; и др.).

1.2. Вводный инструктаж

Общие правила поведения в походе, лесу, общественных местах, на воде (Пр.2 рис.1). Виды туризма: пеший, водный и др. Разрядные нормы и категории.

1.3. Физическая подготовка туриста

Значение физической подготовки для туриста. Физическая и морально-волевая подготовка туриста. Утренняя зарядка. Занятия в спортивном зале и на стадионе. Способы закаливания организма.

1.4. Туристский быт

Бивак дневной и ночной, для дневков. Требования к месту ночлега: лес, удобный подъём, чистота, наличие дров, безопасность, близость к трассе, населенному пункту. Планирование лагеря. Противопожарные меры. Распределение обязанностей. Организация костра. Охрана природы. Свертывание бивака. Уборка места привала. Противопожарные меры. Игры в пути и на привале. Песня. Гитара.

1.5. Питание в походе

Калорийность пищи. Набор продуктов. Меню. Хранение продуктов. Приготовление пищи. Использование растений, ягод, грибов. Дневная норма расхода продуктов. Выбор и обеззараживание воды. Возможность пополнения пищевых запасов в пути.

Практическое занятие

Расчет продуктов питания для 5-6 дневного похода.

1.6. Организация транспортировки продуктов и вещей

Правила транспортировки и хранения продуктов. Раскладка продуктов по рюкзакам и байдаркам. Правила укладки личного и общественного снаряжения. Правильность заполнения грузового отсека, кормы и носа байдарки. Укладка вещей в гермомешки.

1.7. Организация и проведение похода

Подбор группы. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей. Подбор лоций и картографического материала. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика похода, сметы расходов, схемы маршрута. Подготовка и распределение личного и группового снаряжения. Уход за снаряжением и его ремонт. Распределение обязанностей в группе. Задания по краеведческой работе, план фото и видеосъёмки. Создания перечня проведения исследовательских работ.

Практические занятия

Оформление походной документации. Расчет, подбор и закупка продуктов. Укладка рюкзака. Установка палатки. Укладка шкур и карандашей. Проверка шкур на предмет течи. Приклеивание днища.

1.8. Подведение итогов похода

Обработка собранных материалов. Подготовка отчета. Отчетный туристский вечер. Оформление школьной газеты. Фото выставка. Оформление документов. Выдача справок о прохождении квалификационного похода.

2. Особенности водного туризма

2.1. История развития водного туризма

Краткая история развития туризма в Калужской области. Выдающиеся личности, основатели водного туризма в КО. Работа с первыми отчётами о пройденных походах.

2.2. Эксплуатация, снаряжение, укладка байдарки

Правила работы с байдарками. Крандаш, шкура, гермоупаковка. Правила посадки членов команды. Гребля винтом.

Практические занятия

Сборка разборка байдарки «Таймень-3». Первые попытки хождения по воде на байдарке.

3. Ориентирование

3.1. Ориентирование на местности

Приближенное определение сторон света по солнцу, мху, звёздам. Определение времени по солнцу. Суточное движение солнца. Полярная звезда и ее нахождение. Действия в случае потери ориентировки.

3.2. Компас. Работа с компасом. Азимут

Устройство компаса. Правила обращения с ним. Ориентир. Визирование. Азимут. Определение азимута. Движение по азимуту.

Практические занятия

Работа с компасом. Азимутальный ход. Мини-соревнования.

4. Краеведение

4.1. Туристские возможности края

Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории, культуры, природы. Музеи края. Сбор краеведческого материала в библиотеках, в микрорайоне школы, во время походов и его оформление. Использование собранного материала при проведении лекций, бесед, классных часов, экскурсий.

4.2. История родного края, выдающиеся люди края

Сведения о прошлом нашего края, о событиях и героях войны 1812 г. и Великой Отечественной войны. Имена выдающихся людей на карте области.

4.3. Изучение прошлогодних лоций

Правила оформления лоций, составление их в условиях похода. Переработка лоций составленных в последние года по данным маршрутам.

5. Обеспечение безопасности в походе

5.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний, походная медицинская аптечка

Общие гигиенические требования в походе. Умывание, купание, закаливание. Поддержание чистоты тела, ног, ротовой полости. Требования к одежде и обуви. Питьевой режим. Обеззараживание воды. Предупреждения охлаждения и обморожений. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на организм. Походная медицинская аптечка, ее состав и пользование медикаментами.

5.2. Безопасность в походе, путешествии

Движение в походе: строй, темп, остановки для отдыха. Скорость движения. Обязанности ведущего и замыкающего. Часто встречаемые препятствия на реках и способы их преодоления. Водные преграды. Броды и переправы. Техника преодоления естественных препятствий. Меры предосторожности. Правила чалки. Основные причины возникновения опасности, связанные с дисциплиной туристов, климатическими условиями. Правила поведения туристов в лесу, на воде, при преодолении естественных препятствий, во время грозы. Сигнализация в пути. Сигналы бедствия.

Практические занятия

Узлы в туризме. Преодоление естественных препятствий: подъемы, спуски по различным видам склонов, траверс, преодоление водных препятствий с помощью бревна, параллельных перил, маятником, навесной переправой. Преодоление сухого оврага различными способами. Страховка и самостраховка.

Тренировки и соревнования по технике водного туризма.

5.3. Доврачебная помощь пострадавшим

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления.

Практические занятия.

Оказание первой помощи условно пострадавшему.

5.4. Транспортировка пострадавшего

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояние. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке. Переноска вдвоем на шестах со штормовками. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при различных травмах.

Практические занятия

Изготовление носилок, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

6. Организация экологической работы

6.1. Введение в общую экологию

Современное состояние природы. Положение человека в природе. Рекреационный потенциал края. Глобальные экологические проблемы.

Практические занятия

Экологические игры. Экскурсии в различные виды биоценозов. Организация субботников. Экологический аудит местного населения.

6.2. Метод оконных ловушек

Методика исследований с помощью оконных ловушек. Правила работы с ловушками.

Практические занятия

Изготовление, развешивание, заформалинивание, сбор материала и камеральная работа учтенных видов при помощи оконных ловушек.

6.3. Влияние антропогенной нагрузки

Взаимоотношения человека и природы. Антропоцентрическая теория, мы за, или против. Виды воздействия человека на состояние окружающей среды. Способы поддержания биологического равновесия. Пассивная и активная помощь природе. Всемирные организации защиты природы.

6.4. Взаимоотношения в природе

Виды взаимоотношений в природе. Гетеротипические реакции, протокооперация хищничество, паразитизм, амменсализм, комменсализм, сотрудничество, мутуализм, конкуренция, нейтрализм.

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

Цель второго года, формирование у учащихся понятия о целостности и диалектике природных комплексов и путях их рационального использования и охраны.

Задачи:

Воспитательные: дальнейшее развитие качеств, присущих гармонически развитой личности.

Обучающие: углубление и расширение экологических знаний; формирование навыков исследовательской работы; углубление и расширение знаний по общеобразовательным предметам (биологии, географии, экологии, истории и др.)

Развивающие: дальнейшее развитие навыков наблюдения и анализа, способностей обобщать и делать выводы; совершенствование физических навыков спортсменов-туристов по технике пешеходного туристского многоборья, спортивного ориентирования; дальнейшее расширение общего кругозора.

Примерный учебный план 2 года обучения см. Приложение 1 таб.№3

Содержание тем программы II года обучения

1. Основы экологии

1.1. Закон об охране окружающей среды

Охрана природы в России. Основные документы по охране природы. Задачи особо охраняемых территорий (памятников природы, заповедников, заказников, национальных парков). Туризм и охрана природы

Практические занятия

Подготовка к однодневному походу. Групповое и личное снаряжение. Изучение заповедей туриста. Учебная экскурсия по экологической тропе.

1.2. Особо охраняемые природные территории

Изучение местных памятников природы, заповедников, заказников, национальных парков. Режимность ООПТ. Правила поведения в ООПТ.

Практические занятия

Экскурсия в "Березическое" лесничество. Посещение заповедника "Калужские засеки". Экскурсия в "Зелёный луч".

1.3. Растительный мир

Основные царства живой природы, их краткая характеристика. Значение растений в природе и жизни человека. Растительный мир области. Редкие и

исчезающие растения и их охрана. Знакомство с «Красной книгой» растений. Лекарственные растения области и их использование.

Практические занятия

Определение растений и их описание. Гербаризация сорных растений. Выступления обучающихся с лекциями и беседами о редких и исчезающих растениях родного края. Экскурсии в природу.

1.4. Животный мир

Краткий обзор животного мира области. Редкие и исчезающие животные. Знакомство с «Красной книгой животных». Закон об охране природы.

Практические занятия

Определение наиболее типичных животных визуально, по следам жизнедеятельности, голосу. Составление описания охраняемых животных.

1.5. Наблюдения в природе

Расстановка ловушек барбера и геро. Метод ловчих конавок. Сбор и обработка материала. Изготовление и работа с оконными ловушками. Описание микологического компонента. Метеонаблюдения. Методики учёта земноводных, млекопитающих и т.д.

Практические занятия

Развешивание и расстановка ловушек. Копка канавок для цилиндров Циммера.

1.6. Природоохранная деятельность человека

Понятие об антропогенных факторах среды. Охрана природы. Рациональное и нерациональное использование среды. Регуляция численности промысловых животных и ценных растений области. Научная организация рекреационных территорий. Проблема управления биосферой.

Практические занятия

Знакомство с видами природоохранной деятельности человека.

1.7. Природный комплекс и его компоненты

Общие свойства природных комплексов. Основные компоненты и их роль в формировании комплексов. Общая характеристика природных комплексов родного края.

Практические занятия

Экскурсия в краеведческий музей. Ознакомление с природными комплексами родного края. Описание природного комплекса родного края по типовому плану.

2. География области

2.1. Основные черты рельефа

Геологическое строение и полезные ископаемые края. Формирование современного рельефа. Наиболее типичные горные породы и минералы края. Полезных ископаемых в народном хозяйстве. Рациональное природопользование.

Практические занятия

Экскурсия в краеведческий музей, музей минералов, на предприятия горнодобывающей промышленности. Определение горных пород и минералов.

2.2. Климат

Атмосфера. Проблемы охраны атмосферы. Общее понятие о климате. Климатические факторы и их влияние на распространение растений и животных, хозяйственную деятельность человека. Фенологические наблюдения.

2.3. Гидрография

Понятие о гидросфере планеты. Вода как основа жизни. Вода как полезное ископаемое. Масштабы потребления воды на планете, в стране, области, городе. Общая характеристика гидрографии области. Реки, озера, болота, родники и их особенности. Особенности гидрологического режима водных объектов КО.

Практические занятия

Анализ проб воды из различных водоемов.

3. Краеведение

3.1. Туристские возможности родного края

Практические занятия

Работа с картами, атласами, путеводителями, литературой, справочниками. Составление экскурсионных объектов города и области. Походы и экскурсии на наиболее интересные экскурсионные объекты. Научно-практическая работа по выявлению особо ценных объектов природы и организации экологических троп.

3.2. Исторические места области

Сбор сведений о наиболее значимых событиях и известных людях области. Оформление собранного материала. Сбор информации и воевавших родственниках. Подготовка отчёта.

4. Основы туристской подготовки

4.1. Организация и проведение туристского путешествия

Групповое и личное снаряжение, основные требования к нему, укладка рюкзака. Привалы и ночлеги: требования к местам привалов и ночлегов. Работа группы на привале. Типы костров. Костровое оборудование. Питание в путешествии. Техника и тактика путешествия.

4.2. Топография

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния. Необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Определение высоты предмета.

4.3. Ориентирование

Соревнования по спортивному ориентированию в заданном направлении, по выбору, по маркированной трассе, по легенде.

Туристское ориентирование.

4.4. Обеспечение безопасности в походе, экспедиции

Личная гигиена туриста. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Походная аптечка. Хранение. Транспортировка, пополнение походной аптечки. Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

5. Подготовка лекторской группы

5.1. Основы лекторского искусства

Отбор лекционного материала. Требования к речи лектора. Использование наглядности.

5.2. Подготовка и проведение школьных мероприятий по экологии

Подготовка и проведение различных мероприятий по экологии (конкурсы, викторины, тематические вечера, экологическая почта и т.д.)

6. Подготовка и проведение научно-практической конференции

Подбор материалов для докладов, организация выставки. Оформление стендов для музея.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЗУН УЧАЩИХСЯ

В процессе содержания курса возможно использование следующих форм промежуточного контроля:

- практикумов по темам курса;
- анализа выполненных работ;
- игр-исследований.

Основная форма организации занятий – игровая: деловая игра, ролевая игра «круглый стол», мини-конференция и т.д.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

1. Методическая база предоставляется ГБОУ ДОД КО «КОЦТКиЭ»
 2. Снаряжение и оборудование;
 - палатка 3-м местная(4-5 шт.), рюкзаки, пенки, спальники(12-15шт.), комплект котлов, верёвки, системы, карабины, аптечка, фонари, компасы- предоставляются школой
 - байдарки "таймень-3"(4-5 шт.), спассредства, вёсла(12-15 шт.), спасательные жилеты(12-15 шт.), гермоупаковки, каски, ремонтный набор- предоставляется турклубом
 - бинокляры, препаровальные иглы, ловушки Геро, бинокли, скальпели, ловушки Барбера- предоставляется КОЭБЦУ
- С вышеперечисленными заведениями заключён договор о сотрудничестве.

КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

I-го года обучения:

- формирование элементарных эколого-туристских знаний, умений, навыков: туристкой техники и ориентирования; умения вести наблюдения в природе; производить анализ своей работы

II-го года обучения:

- умение учащихся пользоваться полученными эколого-туристскими знаниями, умениями, навыками;
- выполнение разрядных норм по спортивному ориентированию;
- участие в конкурсах и соревнованиях по туризму, краеведению, экологии;
- подготовка младших инструкторов-организаторов эколого-краеведческой и туристской работы

Формой итогового контроля, а также основным критерием эффективности реализации программы курса можно считать самостоятельность и правильность выполнения исследовательской работы, защиту творческого проекта в форме публичного выступления.

Оценка конечного результата производится по индивидуальным отчетам членов и результатам анкетирования членов кружка ежегодно.

Программа составлена на основе собственного опыта участия в квалификационных походах(до 3 к.с.), а так же на основе организации и проведения детских экологических лагерей в заповеднике "Калужские засеки".

Список используемой литературы.

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ. 1996
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М.: Физкультура и спорт. 1983
3. Алешин В.М. Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Профиздат. 1985

4. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М.: ЦДЮТур МО РФ. 1994
5. Беляева В.С. Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. М.: Просвещение 1974
6. Бородина И.Н. Деревья и кустарники СССР. Справочник. М.: Мысль. 1966
7. Варламов В.Г. основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист». 1983
8. Волович В.Г. Академия выживания. М.: «Толк», «Технополюс». 1996
9. Второв П.П. Дроздов Н.Н. Определитель птиц фауны СССР. Пособие для учителей. М.: Просвещение 1980
10. Гонопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М.: ЦРИБ «Турист». 1986
11. Гладков Н.А., Михеев А.В., Гладушин В.М. Охрана природы. М.: Просвещение 1975
12. Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа. 1975
13. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. М.: Педагогика. 1976
14. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат. 1985
15. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники № 1, № 2. М.: ЦДЮТур МО РФ. 1994
16. Куликов В.М. Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета от пешеходном туристском путешествии школьников. М.: ЦРИБ «Турист», 1983
17. Малинин А.Д Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калуга: Золотая аллея, 1992
18. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
19. Основы безопасности в пешем походе. – М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
20. Обеспечение безопасности в водных путешествиях. – М.: ЦРИБ «Турист», 1976.
21. Рустамов А.К. Земноводные и пресмыкающиеся СССР. Серия: справочники-определители географа и путешественника. М.: Мысль, 1971
22. Рыков Н.А. Зоология с основами экологии животных. М.: Просвещение, 1981
23. Флинт Б.Е. Птицы СССР. М.: Мысль, 1968
24. Формозов А.Н. Спутник следопыта. М.: Детиздат, 1975
25. Федоров Н.Ф., Водолажский В.П., Алексеев Н.И. Соревнования туристско-водников. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
26. Физическая подготовка туристов. – М.: ЦРИБ «Турист», 1985.
27. Штюрмер Ю.А. Общественно-полезная работа самодеятельных туристов. М., ЦРИБ "Турист", 1990.
Энциклопедия туриста. М., Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1993

Предлагаемая литература для детей и родителей.

1. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. Калужское издательство «Золотая аллея» 1992г.
2. Николаев Е.В. По калужской земле. М. издательство «Искусство» 1968г.
3. По просторам калужского края (сборник) Калужское книжное издательство 1964г.

Приложение1

(Таблица №1)

ПОЧАСОВАЯ РАЗБИВКА УЧЕБНОГО КУРСА

№ п/ п	Разделы программы	Год обучения	
		1	2

1.	Основы туристической подготовки.	74	32
2.	Особенности водного туризма	8	-
3.	Топография и ориентирование	17	-
4.	География области	-	48
5.	Краеведение	10	20
6.	Основы гигиены, первая доврачебная помощь. Обеспечение безопасности	54	-
7.	Основы экологии. Организация экологической работы	53	96
8.	Подготовка лекторской группы	-	20
9.	Подготовка и проведение научно-практической конференции	-	14
Итого:		216	216

Примерный учебный план 1 года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов			
		всего	в том числе		
			теоретические	практические	
		в помещениях		на местности	

1.	Основы туристской подготовки				
1.1	Чем полезны и интересны туристские походы и путешествия	2	2	-	-
1.2	Вводный инструктаж	6	3	-	3
1.3	Физическая подготовка туриста	16	2	9	5
1.4	Туристский быт	17	5	-	12
1.5	Питание в походе	10	2	4	4
1.6.	Организация транспортировки продуктов и вещей	9	6	3	-
1.7	Организация и проведение похода	9	3	-	6
1.8	Подведение итогов похода	5	2	3	-
		74	22	22	30
2.	Особенности водного похода				
2.1	История развития водного туризма	2	2	-	-
2.2.	Эксплуатация, снаряжение, укладка байдарки	6	2	-	4
		8	4	-	4
3	Ориентирование				
3.1	Ориентирование на местности	9	3	-	6
3.2	Компас. Работа с компасом. Азимут	8	2	2	4
		17	5	2	5
4.	Краеведение				
4.1	Туристские возможности края	2	2	-	-
4.2.	История родного края, выдающиеся люди края	3	3		-
4.3.	Изучение прошлогодних лоций	5	2	3	-
		10	7	3	-
5.	Обеспечение безопасности в походе				
5.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний, походная медицинская аптечка	9	3	3	3
5.2.	Безопасность в походе, путешествии	34	6	-	28
5.3.	Доврачебная помощь пострадавшим	9	2	4	3
5.4.	Транспортировка пострадавшего	8	2	3	3
		54	12	14	28
6.	Экология. Организация исследовательской работы.				
6.1	Введение в общую экологию	16	6	3	6
6.2	Околоводная флора и фауна КО	12	2	2	8
6.3	Влияние антропогенной нагрузки	16	2	10	4
6.4	Взаимоотношения в природе	10	2	2	6
		53	12	17	24
	Итого:	216	60	61	95

Примерный учебный план 2 года обучения.

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	в том числе	
			о	теорети

			ческие	в помеще нии	на местности
1.	Экология. Организация исследовательской работы.				
1.1	Законы об охране природы	4	2	-	2
1.2	Особо охраняемые природные территории				
1.3	Растительный мир	21	8	5	8
1.4	Животный мир	21	8	5	8
1.5	Наблюдения в природе	12	4	-	8
1.6	Природоохранная деятельность человека	24	10	6	8
1.7	Природный комплекс и его компоненты	14	2	4	8
		96	34	30	52
2.	География области				
2.1	Основные черты рельефа	20	4	8	8
2.2.	Климат	10	4	6	-
2.3.	Гидрография	18	4	6	8
		48	12	20	16
3	Краеведение				
3.1	Туристические возможности родного края	14	2	6	6
3.3.	Исторические места Калужской области	6	6	-	-
		20	8	6	6
4.	Основы туристской подготовки				
4.1	Организация и проведение туристского путешествия	4	2	2	-
4.2.	Топография	10	2	2	6
4.3.	Ориентирование	8	-	2	6
4.4.	Обеспечение безопасности в походе, путешествии, экспедиции	10	2	2	6
		32	6	8	18
5.	Подготовка лекторской группы				
5.1.	Основы лекторского искусства	18	4	14	-
6.2.	Подготовка и проведение школьных мероприятий по экологии.	22	-	22	-
6.	Подготовка и проведение научно-практической конференции	14	2	12	-
	Итого:	216	60	64	92

Зачетный поход 1,2 степени сложности или многодневное мероприятие - вне сетки часов.