

Принят
Педагогическим советом
Протокол №4
29.08.2023г.



Утверждаю
директор школы
Лёвина Т.И.
приказ №26-ОП от 29.08.2023г.

**Учебный план
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Коркөзөвская средняя общеобразовательная
школа»
2023-2024 уч.год
(дошкольное образование)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Корекозевская СОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28);
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 год;
- Устав МКОУ «Корекозевская СОШ»;
- Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Корекозевская СОШ»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"

Основные задачи учебного плана

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДО;
- обеспечение углублённой работы по приоритетным направлениям деятельности ДО.

Общая характеристика дошкольного образования МКОУ «Корекозевская СОШ»

В дошкольном образовании МКОУ «Корекозевская СОШ» в 2022-2023 учебном году будет функционировать 3 разновозрастные группы:

- младшая 2-4 года,
- средняя - 4-5,
- старшая 5-7.

Общий контингент воспитанников на 01.09.2023г. 65 человек.

Дошкольное образование МКОУ работает в условиях пятидневной учебной недели 12 часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается

31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметная пространственно- развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Качественные характеристики педагогических кадров

Квалификация педагогических работников соответствует занимаемым должностям. Качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить достаточно высокий уровень воспитательно-образовательного процесса. Работу с детьми осуществляют 5 педагогов, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед. Воспитатели повышают квалификацию в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, активно участвуют в работе РМО, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса дошкольного образования МКОУ

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Направления

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Педагогический процесс в дошкольных группах осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - ООД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная,

подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя интеграцию, с целью отсутствия дублирования материала и повышения качества образования.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной. В первой половине дня в младшей группе планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста ООД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится ООД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период младшая, средняя, старшая группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Младшая разновозрастная группа

Для детей 2 -4 лет жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура на воздухе	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 2 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы, с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя разновозрастная группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	20 минут	20 минут

Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20минут	20минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20минут	20минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20минут	20минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40минут
Итого		10 занятий в неделю	3 часа 20минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4 -5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая разновозрастная группа

Для детей 5-7 года лет продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 14.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30минут	60минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	30минут	30минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю	30минут	60минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30минут	60минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30минут	60минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30минут	60минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30минут	30минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60минут
Итого		14 занятий в неделю	7 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30минут, конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Планирования организованной образовательной деятельности
в старшей разновозрастной группе.**

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познание (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы).</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>3.Физическая культура</p>	<p>1.Познание (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2.Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте, связная речь)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие(лепка- аппликация),</p> <p>3. Физическая культура</p>	<p>1. Познание (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2.Познание (познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование)</p> <p>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2.Физическая культура (на прогулке)</p>

Планирования организованной образовательной деятельности в средней разновозрастной группе

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1. Познание (формирование элементарных математических представлений).</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1Речевое развитие (приобщение к художественной литературе)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)</p> <p>2.Физическая культура (на прогулке)</p>

Планирования организованной образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе

Неделя				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Речевое развитие ФЦКМ (формирование целостной картины мира)</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1.ФЭМП (формирование первичных математических представлений)</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Речевое развитие (Чтение художественной литературы)</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>

Режим дня младшей разновозрастной дошкольной группы

МКОУ «Корекозевская СОШ» (возраст от 2 до 4)

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, игровая, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство, индивидуальная работа	7.00 - 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.15
Организованная образовательная деятельность (общее время, включая перерывы)	9.15 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.30 - 11.50
Обед	11.50 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность, чтение художественной литературы)	16.00 17.00
Подготовка к ужину, ужин.	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.30 – 19.00
Уход домой	19.00

Режим дня средняя разновозрастная группа (4-5лет)

МКОУ «Корекозевская СОШ»

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, игровая, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство, индивидуальная работа	7.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 9.10
Организованная образовательная деятельность (общее время, включая перерывы)	9.10 – 10.00
Игры, самостоятельная деятельность	10.00 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед.	12.15 – 12.30
Спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну	12.30 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность, чтение художественной литературы)	16.00 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин.	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.30 – 19.00
Уход домой	19.00

Режим дня старшая разновозрастная группа(то 5 до 7лет)

МКОУ «Корекозевская СОШ»

Режимные моменты	Время
Приём детей, осмотр, игровая, двигательная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство, индивидуальная работа	7.00 - 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.10
Организованная образовательная деятельность (общее время, включая перерывы)	9.10 – 11.00
Игры, самостоятельная деятельность	11.00– 11.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	11.10 - 12.15
Возвращение с прогулки	12.15 - 12.25
Подготовка к обеду, обед.	12.25 – 12.45
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.45– 13.00
Дневной сон	13.00– 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность (гигиенические процедуры, гимнастика после сна.	15.00 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная, индивидуальная деятельность, чтение художественной литературы)	16.00 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин.	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	17.30 – 19.00
Уход домой	19.00

Вариативная часть учебного плана

Представлена блоком дополнительных образовательных программ и технологий, обеспечивающих более полное развитие детей:

С, А, Николаева «Юный Эколог»

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.